**Эволюционное учение. 1 вариант. 9 класс.**

**А1**. Какой систематической группы живых организмов НЕТ в классификации животных?

1. род 3) класс

2) семейство 4) отдел

**А2**. Какой ученый впервые поставил человека в одну группу с приматами?

1. Ч.Дарвин 3) К.Линней

2) Ж.Б.Ламарк 4) Т.Гексли

**А3**. Какая биологическая особенность НЕ характеризует вид Человек разумный?

1. большой объем головного мозга

2) сильные челюсти

3) преобладание мозгового отдела над лицевым

4) прямохождение

**А4**. На каком этапе становления человека как биологического вида появились древние люди - неандертальцы?

1. на этапе неоантропов 3) на этапе предшественников

2) на этапе архантропов 4) на этапе палеоантропов

**А5**. Сколько основных рас существует на сегодняшний день?

1. две 3) четыре

2) три 4) пять

**В1.** Какие причины оказали влияние на формирование вида Человек разумный, помимо биологических факторов?

**В2.** Как называется процесс перехода от собирательства и охоты к оседлому сельскому хозяйству?

**С1. *Прочитайте текст «Человек и человекообразные обезьяны» и выполните задания С1:***

**Человек и человекообразные обезьяны**

Ближайшими родственниками человека считают человекообразных обезьян. Как и все млекопитающие животные, они вынашивают детёнышей в матке и вскармливают их молоком. У них интенсивный обмен веществ и постоянная температура тела, то есть они – теплокровные. Среди зубов человекообразных обезьян различают резцы, клыки и коренные. У них, как и у человека, есть ушные раковины, а также рудиментарные органы – копчиковая кость, складка в уголке глаза (третье веко), ушные мышцы и так далее. Обезьяны способны к обмену информацией, они обучаемы и могут преодолевать некоторые трудности, например в добывании пищи.

Однако между человеком и человекообразными обезьянами немало различий. Мозговой отдел черепа человека преобладает над лицевым. У обезьян наоборот, лицевой отдел больше. У человека хорошо развит подбородочный выступ, что связано с развитием мышц языка и речи. Объём мозга человека примерно в 3 раза больше, чем у шимпанзе. У него также более развита складчатость коры мозга, что обеспечило развитие мыслительной деятельности. Изменился и скелет человека. Он приспособлен к прямохождению и труду. В связи с трудовой деятельностью развивается кисть, а в связи с прямохождением позвоночник приобретает изгибы, руки становятся короче ног, стопа вместе с позвоночником выполняет амортизационные функции.

Эволюционная близость человека и человекообразных обезьян не ограничивается сходством в строении и физиологии, она связана также и с общностью хромосомных наборов. Например, число хромосом у человека составляет 46, у человекообразных обезьян – 48.

**С1.** Прочитайте текст «Человек и человекообразные обезьяны». Заполните в таблице «Сравнение человекообразных обезьян и человека» графы, обозначенные цифрами 1,2,3.

**Сравнение человекообразных обезьян и человека**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Признаки для сравнения** | **Человекообразные обезьяны** | **Человек** |
| Объём головного мозга | 300-400 см2 | **1** |
| Каковы особенности скелета? | **2** | Мозговой череп преобладает над лицевым. Изгибы позвоночника. Верхние конечности короче нижних. Сводчатая стопа. |
| **3** | 48 | 46 |

**Эволюционное учение. 2 вариант. 9 класс.**

**А1**. Какая систематическая группа есть в классификации растений, но отсутствует в классификации животных?

1. род 3) класс

2) семейство 4) отдел

**А2**. Как назывались вымершие древесные человекообразные обезьяны, являющиеся предками современных человекообразных обезьян и человека?

1. гоминиды 3) дриопитеки

2) долгопяты 4) понгиды

**А3**. Какое свойство вида Человек разумный НЕ является социальным?

1. большая мозговая коробка

2) создание и применение орудий труда

3) сознание и речь

4) общественный образ жизни

**А4**. Как называются первые представители биологического вида Человек разумный?

1. австралопитеки

2) кроманьонцы

3) неандертальцы

4) палеоантропы

**А5**. На каком этапе появились синантропы и питекантропы?

1. на этапе архантропов 3) на этапе неоантропов

2) на этапе палеоантропов 4) на этапе предшественников

**В1.** Какими группами жили кроманьонцы?

**В2.** Вставьте пропущенное слово.

**Наиболее заселёнными районами Земли являются зоны умеренного и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ климата.**

**С1. *Прочитайте текст «Человек и человекообразные обезьяны» и выполните задания С1:***

**Человек и человекообразные обезьяны**

Ближайшими родственниками человека считают человекообразных обезьян. Как и все млекопитающие животные, они вынашивают детёнышей в матке и вскармливают их молоком. У них интенсивный обмен веществ и постоянная температура тела, то есть они – теплокровные. Среди зубов человекообразных обезьян различают резцы, клыки и коренные. У них, как и у человека, есть ушные раковины, а также рудиментарные органы – копчиковая кость, складка в уголке глаза (третье веко), ушные мышцы и так далее. Обезьяны способны к обмену информацией, они обучаемы и могут преодолевать некоторые трудности, например в добывании пищи.

Однако между человеком и человекообразными обезьянами немало различий. Мозговой отдел черепа человека преобладает над лицевым. У обезьян наоборот, лицевой отдел больше. У человека хорошо развит подбородочный выступ, что связано с развитием мышц языка и речи. Объём мозга человека примерно в 3-4 раза больше, чем у шимпанзе. У него также более развита складчатость коры мозга, что обеспечило развитие мыслительной деятельности. Изменился и скелет человека. Он приспособлен к прямохождению и труду. В связи с трудовой деятельностью развивается кисть, а в связи с прямохождением позвоночник приобретает изгибы, руки становятся короче ног, стопа вместе с позвоночником выполняет амортизационные функции.

Эволюционная близость человека и человекообразных обезьян не ограничивается сходством в строении и физиологии, она связана также и с общностью хромосомных наборов. Например, число хромосом у человека составляет 46, у человекообразных обезьян – 48.

**С1. *Используя содержание текста «Человек и человекообразные обезьяны» и собственные знания, объясните,* почему человекообразные обезьяны не способны к целесообразному сознанию и применению орудий труда? Дайте три объяснения.**

**Код ответов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***1 вариант*** |  |  | ***2 вариант*** |
| **А 1** | 4 |  | **А 1** | 4 |
| **А 2** | 3 |  | **А 2** | 3 |
| **А 3** | 2 |  | **А 3** | 1 |
| **А 4** | 4 |  | **А 4** | 1 |
| **А 5** | 2 |  | **А 5** | 1 |
| **В 1** | Социальные факторы |  | **В 1** | Родовыми обществами |
| **В 2** | с/хозяйственная революция |  | **В 2** | Теплого |
| **С 1** | 1200см3 |  | **С 1** | Недостаточное развитие КБП |
| **С 2** | Лицевой отдел преобладает над мозговым,  нет изгибов позвоночника, плоская стопа |  | **С 2** | Недоразвитие кисти, невозможность совершать манипуляции с предметами |
| **С 3** | Хромосомный набор |  | **С 3** | Нет речи, отсутствие социального опыта |

**Критерий оценивания**

Часть **А** – 5б 10 - 9 = «**5**»

Часть **В** – 2б 8 – 7 = «**4**»

Часть **С** – 3б 6 - 5 = «**3**»

Всего: **10 баллов** < 5 б = «**2**»